

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Зареченская средняя общеобразовательная школа №2

Принято
на Педагогическом совете
от «26» 03 2025
Протокол № 7

Утверждаю
Директор МАОУ Зареченская СОШ №2
Н.Б. Осипова
Приказ от «28» 03 2025 № 72



**Программа
лагеря дневного пребывания
«Сказочное королевство»
«Наследники Победы»**

Составитель:
Чиркова Татьяна Александровна,
старшая вожатая.

с. Тоцкое, 2025 г.

Структура программы

- 1. Введение**
- 2. Целевой раздел**
 - 2.1. Направленность программы смены
 - 2.2. Актуальность программы смены
 - 2.3. Адресат программы смены
 - 2.4. Цель и задачи программы смены
 - 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены
- 3. Содержательный раздел**
 - 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
 - 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
 - 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
 - 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
 - 3.5. Уровни воспитательного пространства
 - 3.6. Система поощрения в рамках программы смены
- 4. Организационный раздел**
 - 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
 - 4.2. Описание игрового сюжета смены
 - 4.3. Партнерское взаимодействие
 - 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
 - 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
 - 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены
- 5. Приложения к программе смены**
 - 5.1. Календарный план воспитательной работы
 - 5.2. План–сетка смены
 - 5.3. Дополнительные материалы

*Лагерь – это большая перемена, умная игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А. Шмаков

Введение

Лето – это лучшая пора, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Летние каникулы - самая незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает наш лагерь дневного пребывания. Где ещё ребенок почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул в лагере! Нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и достойно проигрывать.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Летний лагерь с дневным пребыванием предназначен для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах учреждения дополнительного образования, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития.

Организация воспитательной работы в летнем лагере дневного пребывания направлена на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к жизни и формирование его нравственного, эстетического, гражданского сознания. И в этом наш лагерь имеет достаточный потенциал и опыт организации летнего отдыха детей и подростков.

В настоящее время в современной России патриотическое воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания нашего государства.

В этом году наша страна празднует 80-летие Победы в ВОВ, а также этот год объявлен в России годом Защитника Отечества. Поэтому в программе лагеря дневного пребывания уделено особое внимание вопросам развития в детях и подростках патриотических чувств, любви к своему городу, краю, к Родине, уважению и памяти героев нашей страны.

Возрос интерес общества к воспитанию здорового поколения, поэтому программа затрагивает и физическое развитие детей. Только здоровый человек способен активно жить и достигать успехов в любой деятельности.

Нельзя забывать о всестороннем развитии детей и выявлении интересов и потребностей каждого из них как отдельной, самостоятельной личности. И поэтому в план работы лагеря дневного пребывания внесены мероприятия художественно-эстетической, творческой и спортивной направленности.

Программа площадки кратковременного пребывания «Сказочное королевство» «Наследники Памяти» разработана на основе Рабочей программы воспитания МАОУ Зареченская СОШ №2, которая в свою очередь разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209.

Нормативно – правовыми ориентирами также являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
- Письмо Министерства образования Оренбургской области от 19.02.2025 г. № 01-23/1046 «О проведении смен «Содружество Орлят России»;
- «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;
- Программа комплексного развития молодежной политики в Оренбургской области «Оренбуржье–регион для молодых», 2023 г.
- Постановление главы администрации Тоцкого района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Тоцком районе в 2014 году и последующие годы» (от 27.03.2014 года № 237-П);
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская средняя общеобразовательная школа №2 (в новой редакции) Приложение к постановлению администрации Тоцкого района от 27.05.2020 № 754-п
- Приказ МАОУ Зареченская СОШ № 2 «Об открытии лагеря с дневным пребыванием детей» от 18.02.2025 № 34-о.
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- Акт приемки лагеря;
- План работы.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы смены

Основные направления воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Сказочное королевство» включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровье-сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.2. Актуальность программы смены

В наше время одной из самых актуальных проблем в образовании является воспитание гражданско-патриотических и нравственно-этических качеств детей и подростков, культуры общения и поведения между мальчиками и девочками. Поэтому встает задача в формировании качеств личности, определяющих в повседневном поведении человека его отношение к себе, другим людям, своей стране и окружающему миру. В основе такого отношения лежит уважение, доброжелательность, чуткость, равнодушие, патриотизм, человечность.

Проблема всестороннего развития личности всегда была одной из актуальных проблем воспитания и образования. И этот факт не случаен. Отсутствие четких нравственных и гражданских ориентиров, снижение уровня духовной культуры – все это реальность, которая окружает современных детей.

Современное общество нуждается в возрождении развитии гражданско-патриотической и нравственно-этической культуры. Реализация программы в летний период дает наибольший социальный воспитательный эффект, так как создается особая атмосфера, при которой участники смогут отвлечься от будней и учебы, пообщаться со сверстниками, реализовать свой творческий потенциал, укрепить и оздоровить организм, выявить и развить свои лидерские

качества, повысить общую культуру, расширить знания о своей стране, об окружающем мире и о себе.

Программа рассчитана на каждодневное вовлечение детей в творческую и познавательную деятельность, способствующую расширению кругозора участников мероприятий в различных направлениях, а также способствующую формированию ряда компетенций, актуальных в условиях современного общества и, конечно же, социализацию и профориентацию. Важно отметить, что при взаимодействии с детьми используются различные педагогические технологии и формы работы.

В интересах детей программа была разработана таким образом, чтобы мероприятия внутри смены были разными и не дублировали друг друга, но при этом имела начало и логическое завершение.

2.3. Адресат программы

Дети от 7 лет до 12 лет, обучающиеся общеобразовательного учреждения.

Программа рассчитана для обучающихся образовательной организации разновозрастной группы от 7 до 12 лет. Количество детей одной смены – 25 человек, один отряд 25 человек.

Контингент детей может включать в себя категории детей с ограниченными возможностями здоровья и из многодетных семей.

2.4. Цель и задачи программы.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- ознакомление с важнейшими событиями истории России, содержанием и значением государственных праздников, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга;
- ознакомление с историей культуры родного края, народным творчеством, традициями, фольклором, особенностями быта народов России, Тоцкого района Оренбургской области;
- знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ.

Воспитательные:

- воспитание чувства уважения и интереса к истории своей страны, ее прошлому, традициям, культурному и научному наследию России и Тоцкого района Оренбургской области;
- создание условий для формирования у детей и подростков гражданско-патриотического самосознания, чувства гордости за свой народ, за свою страну;
- формирование интереса к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проектах Российского движения школьников;
- воспитание интереса и уважение к людям, к их деятельности, культуре и труду.

Развивающие:

- развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения материала исторического и краеведческого материала;
- развитие потребности к самостоятельному получению знаний, умения преодолевать трудности.

-создание условий для развития творческих способностей и мышления детей и подростков путем привлечения к различным видам деятельности;

- привитие навыков здорового образа жизни через организацию спортивно-оздоровительных мероприятий;

- развитие коммуникативных способностей и воспитание культуры поведения через организацию и проведение досуговых мероприятий

2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

В ходе реализации данной программы ожидается:

-общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

-укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;

-получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

-развитие коммуникативных способностей и толерантности;

-повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

-приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских;

-расширение кругозора детей;

-повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных, семейных ценностей;

-личностный рост участников смены.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, обозначенные в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы», которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в ЛДП:

– *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности,

на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:* компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– *экологическое воспитание:* формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– *познавательное направление воспитания:* стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Основные формы реализации содержания блока «Мир»:

- литературное чтение, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов;
- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населённого пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Основные формы реализации содержания блока «Россия»:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах предков;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвящённых увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны;
- просмотр кинофильмов;
- посещение музея.

Основные формы реализации содержания блока «Человек»:

- комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Основные формы реализации блока «Спортивно-оздоровительная работа» :

- Физкультурно-оздоровительные занятия. Проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках.
- Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности. Обеспечивают систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений.
- Различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая).
- Динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов.
- Спортивно-массовые мероприятия. Предполагают спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.
- Организация работы по знакомству с правилами здорового питания. Используются материалы официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учётом возраста детей и показателей здоровья.

Основные формы реализации модуля «Культура России, Оренбургской области, Тоцкого района»:

- Посещение МАУ «ДК Меридиан», просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций.
- Участие в виртуальных экскурсиях и выставках.
- Проведение «громких» чтений, чтений по ролям.
- Инсценировка спектаклей.
- Реализация мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей:

- Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации. Задача — сформировать уважительное отношение и чувство сопричастности к государственным символам.
- Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.
- Утренняя гигиеническая гимнастика.
- Тренировочная пожарная эвакуация. Цель — обеспечить безопасное пребывание на территории детского лагеря.
- Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями. Например, День Памяти, День Здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий.
- Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Такие игры способствуют развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.
- Утренний информационный сбор отряда. Цель — эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению.
- Огонёк середины смены. Цель — снять эмоциональное напряжение, мотивировать на вторую половину смены, показать предварительные итоги и успехи каждого в отряде.
- Тематические огоньки/беседы. Цель — обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.
- Линейка или церемония закрытия смены. Цель — торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены, определение перспектив и новых целей.

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

Формы организации гражданско–патриотической деятельности:

- Интеллектуальные викторины;
- Конкурсы рисунков (рисунки на асфальте);
- Празднование Дня России;
- Возложение цветов к мемориалу;
- Народные национальные игры;
- Просмотр фильмов на тему жизнь и деятельность великих русских педагогов и наставников;
- Создание отрядного альбома;
- Библиотечные часы; беседы, игры, викторины, посвященные истории малой Родины, русского народа, павшим героям, семьям.

Формы организации художественно- творческой деятельности:

- Игровые творческие программы;
- Концерты «детская песня»; мастер-классы, фестиваль народной песни
- Творческие игры («день моего народа»);
- Праздники («день именинника»);
- Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков, галерея мини картин);
- Конкурсные программы, квесты («самоделкин», поле чудес.)

Основные формы образовательно – познавательной деятельности:

- Экскурсии;
- Посещение мероприятий МАУ «ДК Меридиан»;
- Библиотечные часы;
- Познавательные игры и конкурсы;
- Тематический день «хочу всё знать»;
- Психологические тесты.

Основными видами деятельности в этом направлении может стать:

- Организация лекций и фильмов об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки); игра лото «Правильное питание»
- Викторины («УНТ», «Народная игрушка» и др.)
- Игры «Тайны народа», «Мастер класс», «День эколога», квесты);
- Развлекательно познавательное шоу «Поле чудес».

Основные формы работы трудовой деятельности:

- Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха).

Основные формы организации спортивно- оздоровительной работы:

- Осмотр школьного врача, взвешивание;
- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке, квесты;
- Подвижные игры на свежем воздухе; русские народные игры;
- Эстафеты, спортивные игры «Веселые старты», «Марш-бросок»;

Основные формы организации культурно - досуговой работы:

- Организация и посещение концертов, представлений;
- Прогулки.

Основные формы организации нравственно – эстетической работы:

- Посещение МАУ «ДК Меридиан», просмотр кинофильмов, экскурсии в музей;
- Конкурсы: «Рекламный видеоролик- Мой учитель», «Наш ералаш» и др.;
- Просмотр презентаций по различным видам искусства;
- Час письма учителю;
- Экскурсии на природу.

3.5. Уровни воспитательного пространства

В «Программе воспитательной работы» обозначены следующие уровни реализации содержания:

1. **Общелагерный уровень.** Включает творческие активности по каждому из смысловых блоков: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая региональный компонент), «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».
2. **Групповой уровень.** Включает творческие активности в рамках единого направления внутри отряда или в формате творческих объединений детей из разных отрядов, или органы самоуправления на общелагерном уровне (например, сбор дежурных командиров). Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.
3. **Отрядный уровень.** Ключевое воспитывающее пространство в рамках лагеря, творческие активности внутри одного отряда по направлениям деятельности в рамках плана работы отряда.
4. **Индивидуальный уровень.** Включает психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения в рамках программы смены включает в себя набор педагогических средств, приёмов и методов, которые стимулируют индивидуальное развитие ребёнка и коллективный рост отряда.

Элементы системы поощрения:

- **Организационный уровень.** Привлечение ребёнка к участию в делах отряда и лагеря, включение в органы самоуправления, где ребёнку предоставляется право голоса при решении ряда проблем.
- **Социальный уровень.** Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях, объявление благодарности ребёнку родителю или законному представителю за личные достижения.
- **Публичные поощрения.** Создание портфолио, размещение фотографий на почётном стенде или в официальных социальных сетях организации.
- **Эмоциональный уровень.** Создание ситуации успеха ребёнка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)

Срок реализации программы воспитания «Сказочное королевство» - 21 день.

Продолжительность периодов смен и их цели в соответствии со сроком реализации программы смены:

1. Организационный период:

Продолжительность: **3–4 дня** (если смена 21 день) или **2–3 дня** (если смена 14 дней). Цель: познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив.

2. Основной период:

Продолжительность: **10–12 дней** (если смена 21 день) или **8–9 дней** (если смена 14 дней). Цель: организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления, период личной самореализации ребёнка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей и задач.

3. Итоговый период:

Продолжительность: **3–4 дня** (если смена 21 день) или **2–3 дня** (если смена 14 дней). Цель: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребёнка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Игровой сюжет смены — это «погружение» всех участников в некоторую деятельность, связанную с сюжетом или действием. В основу игрового сюжета могут быть положены разные источники, например, фольклор, книга, компьютерная игра, художественный или анимационный фильм, исторические события, собственный вымысел.

Чаще всего в основу игровой деятельности кладут одну из трёх сюжетных линий:

1. **Поиск волшебной вещи** (предмета, артефакта, амулета, книги).
2. **Путешествие за чем-то или с кем-то.**
3. **Накопление чего-то** (обучение способам деятельности).

Игровой сюжет помогает решать разные задачи, среди которых создание положительного эмоционального настроения, организация творческой конкуренции, адаптация участников в новых условиях и другие.

Все творческие активности и события в рамках одной смены планируются и проводятся в рамках игрового сюжета.

Пример игрового сюжета — «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

Задача ребят — создать сплочённую команду, успешно пройти все испытания, собрать карту неизвестной страны и таким образом помочь её жителям в сохранении их главных сокровищ.

Каждый день начинается с нового открытия — новой локации Страны Открытий.

Путешествовать по стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги.

4.3. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие осуществляется с организациями: МОУ ДО Тоцкий ДДТ, Зареченский сельский совет, Районный отдел образования, ЗКГ, Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина, Молодёжная общероссийская общественная организация движения детей и молодежи «Движение Первых», МАУ «ДК Меридиан», пожарная часть с. Тоцкое Второе, воинские части.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Формы работы с родителями или законными представителями:

- **Групповой уровень.** Родительские собрания, где обсуждают возрастные особенности детей, формы и способы доверительного взаимодействия, подготовку детей к участию в смене. Также могут проводиться совместные мероприятия родителей и детей. Родительские форумы в социальных сетях лагеря, где обсуждают интересующие родителей вопросы и проводят виртуальные консультации педагогов.
- **Индивидуальный уровень.** Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Также может проводиться индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Педагогический коллектив в ЛДП «Сказочное королевство» представлен:

- начальником лагеря;
- старшей вожатой;
- вожатыми;
- педагогами – воспитателями;
- инструктором по физической культуре.

Сопровождение смены осуществляют педагоги – психологи и педагоги ОО.

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

Материально-техническое обеспечение – коридор второго этажа, правого крыла кабинет 203, МАОУ Зареченская классическая гимназия.

Необходимое материально –техническое обеспечение:

- Спортивная и игровая уличные площадки
- Спортивный инвентарь
- Реквизит и костюмы для театральных представлений
- Оборудование и материалы для занятий
- Канцелярские принадлежности
- Медиа и звуковая аппаратура
- Настольные игры.

5.1. ЛДП

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЛДП «Сказочное королевство» на базе МОАУ Зареченская СОШ №2 на летний сезон 2025 г.

Календарный план воспитательной работы ЛДП «Сказочное королевство» на базе МОАУ Зареченская СОШ №2 является методическим документом для организаторов творческих (тематических, профильных и др.) смен, осуществляющих планирование деятельности ЛДП и коллектива педагогов, так как он содержит комплекс основных характеристик воспитательной работы в лагере на базе школы, в нем распределены универсальные формы работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены, с уровнями реализации содержания.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы ЛДП в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Указом Президента Российской Федерации Годом защитника Отечества.

п/п	Наименование мероприятия	Сро к проведения	Уровень проведения		
			Всеро ссийский/ регио нальный	Д етский лагерь	Отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1	Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	28.07.25 В течение смены			
2	Линейка «Мы гордимся своей страной»	18.08.25			
3	Реквием памяти «Память пылающих лет!»	19.08.25			
4	Торжественная церемония закрытие лагеря. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации.	21.08.25			
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1	Общелагерный сбор «С началом смены!» Торжественное открытие смены. Познавательно- развлекательная игра «Планета детства»	28.07.25			
2	Квест-игра «По страницам произведений Пушкина»; Спортивные и творческие занятия	20.01.25			
3	Конкурс рисунков на асфальте «Планета счастливого детства»; Мастер-классы «Я могу научить»	30.07.25			

4	Викторина «Моё Оренбуржье »	06.08.25			
5	Творческие конкурсы «Лучше всех!»;	08.08.25			
6	Интеллектуальный квиз «Большие люди большой страны!»	07.08.25			
7	Конкурс «Звезда «Орлёнка» (ОТРЯДЫ)	09.08.25			
8	Музыкальный баттл «Путешествие в мечту!»	11.08.25			
9	Играй-город «Игры народов России»	12.08.25			
10	Отрядные гостевания «Искусство путешествовать!»	13.08.25			
11	Конкурс «Звезда «Орлёнка» (ФИНАЛ)	14.08.25			
12	Форд-Боярд «Живи моментом!»	15.08.25			
Модуль «Самоуправление»					
1	Выборы органов самоуправления ЛДП (командира отряда, дежурных, творческих и инициативных групп, советы дела).	28.07.25			
2	Отчет командира отряда о проделанной работе	В течение смены			
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Проведение утренней зарядки, прогулка на свежем воздухе.	В течение смены			
2	«Весёлая Спортландия»	02.08.25			
3	Проведение спортивных игр на свежем воздухе	В течение смены			
4	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.	29.07.25			
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»					
1	Разработка и создание отрядных уголков и газеты-визитки	28.07.25			
2	Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря	25.07.25			
3	Оформление пространства проведения праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел.	В течение смены			

	Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Инструктаж «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».	28.07.25			
2	Просмотр фильмов по безопасности.	В течение смены			
	Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»				
1	Оформление уголков лагеря и отрядов	28.07.25			
2	Проведение зарядки	В течение смены			
	ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
	Модуль «Профориентация»				
1	Час общения «Профессии моих родителей»	В течение смены			
	Модуль «Детское медиапространство»				
1	Создание фотографий, клипов, роликов, фильмов.	В течение смены			
2	Размещение информации на школьных страницах	В течение смены			
	Модуль «Цифровая среда воспитания»				
1	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействия распространению идеологии терроризма.	В течение смены			
2	Освещение деятельности детского лагеря в школьном пресс-центре «Редакция» и на Официальном сайте образовательной организации.	В течение смены			
	Модуль «Социальное партнерство»				
1	Посещение мероприятий ДК/библиотека/ДЮСШ/ДДТ	В течение смены			

5.2.

План-сетка смены

**План работы лагеря «Сказочное королевство» с дневным пребыванием
на базе МАОУ Зареченская классическая гимназия
на III поток с 28.07.25-20.08.25 года**

План мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочное королевство» в МАОУ Зареченская СОШ №2	
День первый «Открытие лагеря смены «Сказочно королевство». 28.07.25 Открытие лагерной смены 09.00-09.15 – приём детей, поднятие флага и исполнение гимна, регистрация, поднятие флага и исполнение гимна. 09.15-09.30 - утренняя линейка 09.30-09.45 – зарядка 09.45-10.00 – Ознакомление с правилами безопасности с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. 10.00-10.30 – завтрак 10.30-11.00 – Минутка здоровья и безопасности. Беседа о режиме дня и правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП. 11.00-13.00 – Беседа: «Героизм воинов в Великую Отечественную войну» 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00-игры на сплочение 14.00-14.30 – линейка, награждение активных участников, рефлексия, уход детей домой	День второй «Вежливости и добра». 29.07.25 09.00-09.15 – приём детей, поднятие флага и исполнение гимна, регистрация. 09.15-09.30 - утренняя линейка 09.30-09.45 – зарядка 09.45-10.00 – Минутка здоровья и безопасности. « Ядовитые растения!» Беседа «По правилам поведения на воде и оказанию первой помощи пострадавшим». Беседа по ПДД «Это должен знать каждый. Правила перехода улиц и дорог». 10.00-10.30 – завтрак 10.30-11.30 – Праздничное мероприятие «<u>Праздник вежливости и доброты</u>». 11.30-13.00 – .«Праздничный салют» - рисование 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 - Просмотр кинофильма посвященного 80 летию ВОВ. МАУ «ДК Меридиан» 14.00-14.30 – линейка, награждение активных участников, рефлексия, уход детей домой
День третий « День защитников природы». 30.07.25 09.00-09.15 – приём детей, поднятие флага и исполнение гимна, регистрация 09.15-09.30 - утренняя линейка 09.30-09.45 – зарядка 09.45-10.00 – Минутка здоровья и безопасности. «О вреде курения и употребления спиртных напитков, наркотиков, психотропных веществ» «Опасайтесь острых кишечных заболеваний!». 10.00-10.30 – завтрак 10.30-11.30 – Конкурс рисунков «Я выбираю чистую планету!». 11.30-13.00 – Беседа «Курить, выпивать, наркотики принимать - себя убивать!». 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – Просмотр видеоролика по охране жизни и здоровья.	День четвёртый «День Цветов». 31.07.25 09.00-09.15 – поднятие флага и исполнение гимна, приём детей, регистрация. 09.15-09.30 - утренняя линейка 09.30-09.45 – зарядка 09.45-10.00 – Минутка здоровья и безопасности. «Что такое энтеровирусная инфекция»? Беседа по ПДД «Знай правила движения как таблицу умножения». «Инструктаж по ТБ в пути следования. Правила поведения в общественных местах». 10.00-10.30 – завтрак 10.30-11.30 – Праздничное мероприятие «<u>Праздник цветов</u>». 11.30-13.00 – Посещение библиотеки и музея. 13.00-13.30 – обед 13.30-14.0 – Игра на свежем воздухе

14.00-14.3 – Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Охотники и утки», уход детей домой.	«Юный спасатель». 14.00-14.30 – Просмотр кинофильма посвященного 80 летию ВОВ. МАУ «ДК Меридиан», уход детей домой.
День пятый «День Смелых, Умных, Ловких, Умелых». 01.08.25 09.00-09.15 – приём детей, поднятие флага и исполнение гимна, регистрация 09.15-09.30 - утренняя линейка 09.30-09.45 – зарядка 09.45-10.00 – Минутка здоровья и безопасности. «Что такое педикулёз»? «Осторожно клещи!» «Осторожно террор!». Беседа по ПДД «Это должен знать каждый. Правила перехода улиц и дорог». «Инструктаж по ТБ в пути следования. Правила поведения в общественных местах». 10.00-10.30 – завтрак 10.30-11.00 – Беседа: «Кто нас защищает?» 11.00-13.00 – Викторина «Родной мой край, тебя прекрасней нет»! 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – Презентация «Правила поведения при пожарах». 14.00-14.30 – Посещение музея МАУ «ДК Меридиан», уход детей домой.	День шестой «День русских забав». 02.08.25 09.00-09.15 – приём детей, поднятие флага и исполнение гимна, регистрация. 09.15-09.30 - утренняя линейка 09.30-09.45 – зарядка 09.45-10.00 – Минутка здоровья и безопасности. «Профилактика энтеровирусной инфекции». «Солнце – наш друг или враг?!» (профилактика солнечного удара). Беседа «Будь осторожен на воде». Беседа «Что такое сальмонеллез». 10.00-10.30 – завтрак 10.30-11.30–Конкурсно–игровая программа «День русских забав». 11.30-13.00 - «Флаг России» - аппликация 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Третий лишний». 14.00-14.30 – линейка, награждение активных участников, рефлексия, уход детей домой.
День седьмой «День спорта». 04.08.25 09.00-09.15 – приём детей, поднятие флага и исполнение гимна, регистрация. 09.15-09.30 - утренняя линейка 09.30-09.45 – зарядка 09.45-10.00 – Линейка, минутка здоровья и безопасности. Крымская геморрагическая лихорадка Беседа по ПДД «Безопасный путь домой; правила перехода улицы». «Инструктаж по ТБ в пути следования. Правила поведения в общественных местах». 10.00-10.30 – завтрак 10.30-12.00 – Спортивно – развлекательное мероприятие «Мальчишки и девчонки». 12.00-13.00 – П/игра «Мы - солдаты» 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Чай-Чай - выручай». 14.00-14.30 – линейка, награждение активных участников, рефлексия, уход детей	День восьмой «День сказочный». 05.08.25 09.00-09.15 – приём детей, поднятие флага и исполнение гимна, регистрация. 09.15-09.30 - утренняя линейка 09.30-09.45 – зарядка. 09.45-10.00 – Линейка, минутка здоровья и безопасности. Что такое ботулизм? 10.00-10.30 – завтрак 10.30-11.30 – Пушкинский день «Путешествие на остров Буян» 11.30-13.00 – Сказочные эстафеты. 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – Конкурс рисунков «По страницам любимых сказок». 14.00-14.30 – Просмотр кинофильма посвященного 80 летию ВОВ. МАУ «ДК Меридиан», уход детей домой.

домой.	
День девятый «День великих открытий». 06.08.25 09.00-09.15 – приём детей, поднятие флага и исполнение гимна, регистрация. 09.15-09.30 - утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности. «Глаза - главные помощники человека». «Инфекционно-токсичный шок». Беседа «Правила поведения с электроприборами». 09.30-09.45 – зарядка. 09.45-10.00 – Конкурсно – игровая программа «100 затей для 100 друзей» или «Великая путаница». 10.00-10.30 – завтрак 10.30-11.30 – Просмотр видеоролика «Безопасность на воде». 11.30-13.00 - Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Конкурс рисунков на асфальте «Праздничный салют» 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – Слушание песен: «Мы идем с флажками» и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко «Песенка о весне» Г. Фрида 14.00-14.30 – линейка, награждение активных участников, рефлексия, уход детей домой.	День десятый «День здоровья». 07.08.25 09.00-09.15 – приём детей, поднятие флага и исполнение гимна, регистрация. 09.15-09.30 - утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности. «Лето красное – для здоровья время прекрасное!» Беседы по ПДД «Что означают дорожные знаки». 09.30-09.45 – зарядка. 09.45-10.00 – Спортивные эстафеты «Веселые старты». 10.00-10.30 – завтрак 10.30-11.30 – Викторина «Как сохранить здоровье». 11.30-13.00 – Праздник «Карнавал здоровья» 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – Просмотр кинофильма посвященного 80 летию ВОВ. МАУ «ДК Меридиан» 14.00-14.30-линейка, награждение активных участников, рефлексия, уход детей домой.
День одиннадцатый «Безопасности». 08.08.25 09.00-09.15 –поднятие флага и исполнение гимна приём детей, регистрация. 09.15-09.30 - Линейка, минутка здоровья и безопасности. «Солнце, воздух и вода наши верные друзья». Инструктаж правила поведения вблизи водоемов в летний период воде.«Опасные ситуации на воде». Беседа по ПДД «Дорожные знаки. Обобщение». 09.30-09.45 – зарядка. 09.45-10.00 – минутка здоровья «Правильное питание» 10.00-10.30 – завтрак 10.30-11.30 – Просмотр мультимедийных презентаций «Защитники России», «Расскажем детям о войне» 11.30-13.00 – «Викторина по теме охрана жизни и здоровья детей». 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – Конкурсно – игровая программа «Безопасное лето 2025». 14.00-14.30 – Посещение музея МАУ «ДК Меридиан», линейка, уход детей домой.	День двенадцатый «День шоколада». 09.08.25 09.00-09.15 – приём детей, поднятие флага и исполнение гимна, регистрация. 09.15-09.30 - утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности. «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит». Беседа по ППБ «Пожарная безопасность в летний период». 09.30-09.45 – зарядка. 09.45-10.00 – Игровая программа «День ШОКОЛАДА» 10.00-10.30 – завтрак 10.30-11.30 – Познавательно развлекательное мероприятие «Разноцветная игра». 11.30-13.00 – Беседа «Братья наши меньшие». 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Собери шишки». 14.00-14.30 – линейка, награждение активных участников, рефлексия, уход детей домой.

День тринадцатый «День Нептуна - 2025». 11.08.25 09.00-09.15 – приём детей, поднятие флага и исполнение гимна, регистрация. 09.15-09.30 - утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности около водоёмов. «Как вести себя с домашними и дикими животными». «Что нужно делать при укусе насекомых?» Беседа как вести себя при обнаружении забытых вещей. 09.30-09.45 – зарядка. 09.45-10.00 – Водный праздник «Нептун в отпуске». 10.00-10.30 – завтрак 10.30-11.30 – Спортивные игры «Забавы Нептуна» 11.30-13.00 – Чтение стихотворения А. Барто «В дни войны» 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – Просмотр кинофильма посвященного 80 летию ВОВ. МАУ «ДК Меридиан» 14.00-14.30 – линейка, награждение активных участников, рефлексия, уход детей домой.	День четырнадцатый «День фантазий и смеха». 12.08.25 09.00-09.15 – приём детей, поднятие флага и исполнение гимна, регистрация. 09.15-09.30 - утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности. «Правила осторожности при еде или поговорим о микробах». Беседа по ПДД «Особо опасные ситуации на дорогах». «Правила езды на велосипеде». 09.30-09.45 – зарядка. 09.45-10.00 – Игра по станциям «Фантазер шоу». 10.00-10.30 – завтрак 10.30-11.30- Мероприятие «Лето наших улыбок». 11.30-13.00 – Слушание отрывков песен военных лет: «В землянке» (муз. К.Литсова) 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Волки во рву». 14.00-14.30 – линейка, награждение активных участников, рефлексия, уход детей домой.
День пятнадцатый День «Герой Лагеря»». 13.08.25 09.00-09.15 – приём детей, поднятие флага и исполнение гимна, регистрация. 09.15-09.30 - утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности. «Беседа о правильном питании. «Сделай компьютер своим другом». Беседа по ПДД «Железнодорожный переезд». 09.30-09.45 – зарядка. 09.45-10.00 – Конкурсно-игровая программа «Герой Лагеря» 10.00-10.30 – завтрак 10.30-11.30 - Загадки об армии, о героизме. 11.30-13.00 – Спортивно - развлекательное мероприятие «Внимание на старт». 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – Просмотр кинофильма посвященного 80 летию ВОВ. МАУ «ДК Меридиан». 14.00-14.30 – линейка, награждение активных участников, рефлексия, уход детей домой.	День шестнадцатый «День Музыки». 14.08.25 09.00-09.15 – приём детей, поднятие флага и исполнение гимна, регистрация. 09.15-09.30 - утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности. «Лекарственные растения, что это...». Беседа по ПДД «Как себя вести в экстремальных ситуациях». 09.30-09.45 – зарядка. 09.45-10.00 – Военно-патриотическая маршрутная игра «Тропа героя». 10.00-10.30 – завтрак 10.30-11.30 – Конкурсная программа «Угадай мелодию». 11.30-13.00 – Моё хобби-музыка (выступление детей, посещающих музыкальную школу). 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – Викторина "Умный пешеход" 14.00-14.30 – Посещение музея МАУ «ДК Меридиан», линейка, уход детей домой.
День семнадцатый «Безопасность дома». 15.08.25	День восемнадцатый «День Фантазий». 16.08.25

09.00-09.15 – приём детей, поднятие флага и исполнение гимна, регистрация. 09.15-09.30 - утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности. «Правила личной гигиены». 09.30-09.45 – зарядка. 09.45-10.00 – Беседа «Детская шалость с огнем - причина пожаров». Викторина на тему: «Усвоил ли ты правила безопасного поведения на воде?» 10.00-10.30 – завтрак 10.30-11.30 – д/упражнение «Найди на рисунке и соедини линией защитника и его оружие» 11.30-13.00 – 13.30-14.00 – Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Хороводные игры. 14.00-14.30 – линейка, награждение активных участников, рефлексия, уход детей домой.	09.00-09.15 – поднятие флага и исполнение гимна, приём детей, регистрация. 09.15-09.30 - утренняя линейка 09.30-09.45 – зарядка. 09.45-10.00 – минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 10.00-10.30 – завтрак 10.30-11.30 – Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики» 11.30-13.00 – Первенство по пионерболу среди отрядов пришкольного лагеря.(в зависимости от погодных 13.00-13.30 – обед 13.30-14.30 – Книга пожеланий от детей и родителей «Россия! Желаю тебе...» уход детей домой. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры на свежем воздухе.
День девятнадцатый «День Юного патриота». 18.08.25 09.00-09.15 – приём детей, поднятие флага и исполнение гимна, регистрация. 09.15-09.30 - утренняя линейка 09.30-09.45 – зарядка. 09.45-10.00 – минутка здоровья «Закаливание» 10.00-10.30 – завтрак 10.30-11.30 – Беседа «Осторожно водоем» 11.30-13.00 – Конкурс детского рисунка «Мы помним мир спасенный», «Мы-дети твои, Россия» 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – Заучивание пословиц, поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе. 14.00-14.30 – Просмотр кинофильма посвященного 80 летию ВОВ. МАУ «ДК Меридиан», линейка, уход детей домой.	День двадцатый Мисс и мистер лагеря «Лето-2025». 19.08.25 09.00-09.15 – приём детей, поднятие флага и исполнение гимна, регистрация. 09.15-09.30 - утренняя линейка 09.30-09.45 – зарядка. 09.45-10.00 – минутка здоровья «Твой режим дня в каникулы» 10.00-10.30 – завтрак 10.30-11.30 – Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО» 11.30-13.00 - Конкурс рисунков детских рисунков «Они сражались за Родину...» 13.00-13.30 – обед 13.30-14.00 – Оздоровительные процедуры 14.00-14.30 – Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры на свежем воздухе. Линейка, уход детей домой.
День двадцать первый Закрытие лагеря. 20.08.25 «Навстречу солнцу!» 09.00-09.15 – приём детей, поднятие флага и исполнение гимна, регистрация 09.15-09.30 - утренняя линейка 09.30-09.45 – зарядка 09.45-10.00 – минутка здоровья «Гигиена в доме» 10.00-10.30 – завтрак 10.30-11.30 – Закрытие смены. Книга пожеланий от детей «Россия! Желаю тебе...»	

11.30-13.00 – Конкурс рисунков «Прощай любимый лагерь».	
13.00-13.30 – обед	
13.30-14.30 – Минута славы» - праздничный концерт. Линейка, награждение, подведение итогов смены. Просмотр кинофильма посвященного 80 летию ВОВ. МАУ «ДК Меридиан».	

5.3. Дополнительные материалы

РЕЖИМ ДНЯ
ЛПД «Сказочное королевство»
III поток 28.07.25-20.08.25

08.30-9.10.	ОБЩИЙ СБОР	<i>С добрым утром, детвора, Добро пожаловать сюда!</i>
9.10-9.30.	Веселая линейка	<i>Физкульт-ура! Начинается с утра.</i>
9.00-9.15.	Линейка	<i>На линейку стройтесь дружно, План на день услышать нужно.</i>
10.00-10.30.	Завтрак	<i>Все за стол! Узнать пора, Что сварили повара!</i>
10.30-11.30	Образовательные занятия	<i>Лучше отряда нет места на свете- Знают воспитатели, знают все дети.</i>
11.30-12.00	Время отдыха	<i>Потрудился-отдохни!</i>
12.00-13.00	Образовательные занятия согласно плану вожатых	<i>Раз пришел веселый час – То играют все у нас.</i>
13.00-13.30	Обед	<i>За столом серьезный вид!</i>
13.30-14.00	Подготовка к прогулке	<i>Потрудился-отдохни!</i>
14.00-14.20	Игры на свежем воздухе, мероприятия	<i>Лишь слышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы.</i>
14.20-14.25	Линейка «Итоги дня»	<i>Как сегодня прошел денек? Надо подвести итог.</i>
14.25-14.30	Отбытие участников	<i>Что ждет нас завтра? Будь внимательней! И тогда день завтрашний Будет замечательный! До свиданья, детвора!</i>

Легенды лагеря.

Алый галстук

В одной самой обычной стране жил очень хороший мальчик. Он не терпел несправедливости и лжи. Окружающие его люди удивлялись, как ему хватает сил помогать взрослым и малышам и при этом следить за чистотой окружающей природы. Мальчик не чувствовал усталости, стремясь делать мир вокруг себя лучше. Ленивые люди не хотели присоединяться к добрым делам и поэтому иногда ограничивали свободу мальчика. Однажды мальчик стоял на берегу моря и смотрел на вольных чаек, которым никто и ничто не мешало. Его благородное сердце почувствовало силу Великого Солнца - Светила земного. Оно не могло не помочь мальчику в его воле быть сильнее и свободнее, а главное - не одному продолжать сеять вечное, доброе. И тогда, по велению Солнца, на плечи мальчика опустилась чайка, освещенная алыми лучами восходящего Солнца, и наделила его чудесной магической силой. Благодаря алтому символу - галстуку на плечах, мальчика заметили единомышленники, и еще очень много хороших людей присоединились к нему. С тех пор этот мальчик и те, кто к нему присоединились, стали называться пионерами - людьми с большим сердцем и добрыми делами.

Легенда о вражде племён

Это было в давние времена, когда люди еще жили племенами. На берегу очень красивой речки, которую теперь называют Иловлей, жили два племени, которые дружили между собой. Люди из этих племен все делали вместе, многие были родственниками. И только символическая граница разделяла владения племен, а на месте, где эта граница доходила до края речки, лежал огромный валун. Это место было очень красивым. И именно там встречались девушка из одного племени и юноша из другого. Молодые люди очень любили друг друга. Эти девушка и юноша были гордостью своих племен - самые красивые, умные, добрые. Все люди любили их и радовались их счастью. Но вот однажды случилось так, что людям из одного племени злой колдун наговорил, что люди из другого племени участвовали в войне на стороне их врагов. И люди поверили клевете. Между племенами разгорелась вражда. Говорят, что от любви до ненависти один шаг. Вот и получилось: насколько сильной и крепкой была дружба племен, настолько кровавой и беспощадной стала их война. Девушка и юноша очень страдали, потому что из-за войны они не могли встречаться. Так продолжалось очень долго. И вот в какой-то момент сердца девушки и юноши не выдержали, и они одновременно прибежали на место их свиданий, чтобы увидеть друг друга... Это был самый страшный момент самой страшной битвы. И в то мгновение, когда девушка и юноша подбежали друг к другу, раздался ужасный раскат грома, и сверкнула молния. Гром был таким сильным, какого никто никогда не слышал, поэтому битва остановилась, и все замерли. И в этой мертвой тишине все увидели, что удар молнии поразил девушку и юношу и расколол на две части валун на берегу реки... Горе племен было неопишимо, ведь самые любимые и молодые девушка и юноша в один миг погибли на глазах у всех. Битва прекратилась, потому что люди поняли, что даже небеса противятся их вражде. На фоне общего горя племена помирились, и никогда уже не забывали, какую страшную цену им пришлось заплатить за вражду... А огромный валун на берегу озера, который расколола молния, с тех пор стали называть Разбитым Сердцем, потому что на этом месте погибла великая любовь... А еще говорят, что с тех пор, когда люди совершают злые дела, щель в камне увеличивается. Когда же люди будут творить добро, и на земле воцарится мир, то камень постепенно сойдется. Но пока, к сожалению, щель только увеличивается...

Легенда о галстуке.

Давным-давно в одной стране жили очень добрые люди. Они приносили всем людям радость, дарили добро, всегда первыми приходили туда, где случалось несчастье. И когда они поняли, что все вокруг стали счастливы, то сели на корабль и решили плыть в другие страны, помогать другим людям. А чтобы их повсюду узнавали, символом добра и счастья они выбрали алые паруса. И с тех пор люди стали ждать алые паруса. Каждое утро на рассвете на горизонте появлялся парус надежды. Но однажды на море разразился большой шторм. Целую ночь бушевала стихия. Корабль, как щепку, носило по волнам. А наутро, когда шторм утих, и появилось солнце, жители, как обычно, вышли на берег встречать алые паруса. Но горизонт был чист. И только волны вынесли на берег сорванные с мачт косынки. Люди стали носить их на шее как символ надежды, счастья, веры и добра. И люди в красных галстуках стали как бы частью этого корабля, и повсюду, где бы они ни появлялись, помогали окружающим, приносили добро и справедливость.

Легенда о Звезде

Далеко-далеко на Небе жила одинокая Звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела задорных и беспокойных людей. Эти люди возводили на берегу моря детский лагерь. По вечерам их вдохновляли мечты о том, как сюда приедут дети, и как их веселый звонкий смех будет будоражить вековую тайгу и суровые молчаливые сопки. Позже, среди шума прибоя и пения птиц, Звезда услышала звонкие голоса детей. На борту белоснежного лагеря играли дети. О, как захотелось Звезде спуститься на Землю и стать свидетельницей этого земного чуда, родившегося на берегу Тихого океана! Но суров закон Космоса! Звездам нельзя опускаться на Землю, иначе они погибнут, непременно погибнут! Однако желание было сильней, и Звезда устремилась к Земле. С тех пор прошло много лет. Лагерь каждую смену наполняется веселыми детскими голосами, и каждый раз отправляется в удивительное путешествие, а Звезда ... Нет, она не погибла. Достигнув детской страны, Звезда разлетелась на тысячи мелких осколков, которые приносят людям счастье.

Легенда о Разбитом Вожатском Сердце

На одной из смен был в лагере замечательный отряд. Казалось бы, ничего особенного, ведь в нем собрались самые обычные ребята, но они настолько сдружились за непродолжительную лагерную смену, что стали одной семьей, и не представляли, ни одной минуты в разлуке. В этом отряде был Вожатый. Именно он был центром этой ребячьей семьи, именно благодаря ему в отряде царили Добро, Дружба, Понимание и Взаимопомощь. Вожатый очень любил свое дело, работа с ребятами была смыслом его жизни, счастьем его души. Каждый вечер весь этот отряд вместе с Вожатым собирался в очень красивом месте на берегу реки, которое ребята сами нашли для себя и украсили, чтобы это было действительно Их место, где всем было бы уютно и хорошо. Каждый вечер они проводили здесь "вечерний огонек", разговаривали, пели песни у костра... К сожалению, все хорошее когда-нибудь заканчивается. Подошла к концу и их смена. Пришло время возвращаться домой. В последний раз отряд собрался на своем любимом месте. И в этот момент прощания все ребята, не сговариваясь, дали обещание собираться здесь, на этом месте, каждый год в день окончания их смены... Ребята уехали в город. Вожатый остался в лагере. Всех их закрутили свои повседневные заботы. Но никто не забывал о данном обещании, и через год все Они собрались на своем отрядном месте. Ребята провели вместе целый день, рассказывали о том, как они прожили прошедший год... Еще через год ребята пришли не все. Кто-то не смог из-за каких-то дел, кто-то... На следующий год ребят пришло еще меньше. Потом - еще меньше...

И вот наступил день, когда на берег реки пришел один Вожатый. Он ждал весь день, но никто из ребят не появился. И тогда Вожатый понял, что вся его вера в Настоящую Дружбу оказалась просто вымыслом, сказкой, которая не выдержала испытания разлукой... Сердце Вожатого не могло вынести убийства его веры, его идеалов. Вожатый упал на влажный прибрежный песок и умер. Из его груди выкатилось его горячее сердце, от пережитого разочарования оно раскололось, а от соприкосновения с ледяными волнами озера окаменело. И с тех пор на берегу реки лежит камень, который называют Разбитым Сердцем...

Легенда о костре

Один человек очень любил детей. Но дети ссорились, дрались между собой. И тогда человек решил собрать всех ребят вместе, чтобы они подружились и лучше узнали друг друга. И вот однажды вечером он зажег костер, и ребята стали сходиться к костру. Тогда дети поняли, что они люди, у них есть общие мысли, желания, беды и радости. С тех пор костер считается символом общения и дружбы.

Еще одна

На берегу одного озера давным-давно стоял город. Это был не простой город. Его стены были из серого камня. Серым камнем были вымощены улицы города. Дома тоже были из серого камня. И люди ходили по этому городу замкнутые, угрюмые. Никто не разговаривал друг с другом. В середине города стояла красивая башня. На этой башне стояли часы. Но никто не знал, как звучат эти часы, потому что они давно остановились и никто не хотел заводить их вновь. Однажды в этот город пришел менестрель. Он с удивлением смотрел на людей в этом городе. Никого этот менестрель не интересовал, никто не спрашивал о жизни вокруг города. Менестрель был крайне удивлен. Он впервые встречал таких странных людей. И вот однажды этот менестрель забрался на башню ночью, завел часы. И часы начали бить. Бить красиво, звонко, раскатисто. Люди повыскакивали из домов, недоумевали, что случилось. Менестрель с башни крикнул им:

-Люди! Посмотрите на себя, в кого вы превратились? Вы замкнулись в себе, вы не разговариваете друг с другом, как так можно жить.

Люди нехотя согласились, что такая жизнь скучна и бесцельна. Тогда менестрель повел их к берегу озера. И люди увидели свое отражение. Страшные, угрюмые, холодные лица. И один маленький мальчик попытался улыбнуться. У него это получилось. И вот уже остальные люди начали улыбаться, смеяться. Из лица заиграли новыми красками. Менестрель развел большой костер на главной площади города. И сидя вокруг этого костра люди делились своими радостями и горестями, обидами и надеждами, чувствами, эмоциями. И никто не хранил тайн друг от друга, все знали, что можно опереться на другого.

Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапах его возрастного развития. Уже сформированные у ребенка достижения обладают характеристикой преемственности, создавая базу для дальнейших изменений в более старшем возрасте.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России. Эти ориентиры определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, которое способствует всестороннему развитию участников смены.

Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 -10 лет)

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;
- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;
- знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;
- знающий нормы и правила общественного поведения;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности и достоинство каждого человека;
- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);
- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоциональной благополучия:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;
- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;
- обладающий навыками самообслуживающего труда;
- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание:

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;

–проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

–выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное направление воспитания:

–выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

–обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах

как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;

–проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет)

Гражданское воспитание:

–знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе;

–проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;

–понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности;

–проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод;

–ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.);

–принимающий участие в жизни лагеря (в том числе в самоуправлении), местного сообщества, родного края;

–выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

–знающий нормы и правила общественного поведения;

–знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;

–обладающий качествами личности, определяющими успешность социального взаимодействия: социальной ответственности, самооценки, эмпатии, организаторских и лидерских качеств;

–имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

–выражающий желание участвовать в организации, осуществлении и развитии самоуправления, позволяющего сформировать необходимые социальные навыки путем участия в принятии решений, контроля выполнения основных прав и обязанностей.

Патриотическое воспитание:

–сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

–проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

–знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

–принимающий участие в мероприятиях патриотического направления.

Духовно-нравственное воспитание:

–знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

–выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

–выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

–сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

–проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

–владеющий коммуникативными навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей в обществе;

–проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

–Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей;

–знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре;

–сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

–выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве;

–ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

– понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

– выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

– проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

– умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

– способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

– уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

– проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

– осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

– участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в лагере, семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

– выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

– понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

– осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

– выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

– ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

– участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное направление воспитания:

– выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

– ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

–развивающийнавыкиииспользованияразличныхсредствпознания,накоплениязнанийо мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).