**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Зареченская средняя общеобразовательная школа №2**

**(МАОУ Зареченская СОШ №2**

**структурное подразделение детский сад «Радуга»)**

Утверждаю

Директор МАОУ Зареченская СОШ №2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Осипова

 8 апреля 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Зареченская СОШ №2

(протокол от 24 апреля 2022 г. № 4)

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования структурного подразделения**

**муниципального автономного общеобразовательного**

**учреждения Зареченская СОШ №2**

**детский сад «Радуга»**

**за 2022 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская средняя общеобразовательная школа №2 (МАОУ Зареченская СОШ №2) |
| Руководитель  | Осипова Наталия Борисовна |
| Структурное подразделение | Детский сад «Радуга» |
| Руководитель | Чиркова Татьяна Александровна |
| Адрес организации | 461132, Оренбургская область, Тоцкий район, с. Тоцкое Второе, ул. Рабочая, д.№ 9 |
| Телефон/факс | 8 ( 35349) 28370/ 8 ( 35349) 28370 |
| Адрес электронной почты | zar2@bk.ru |
| Адрес сайта | <http://zarechenka.ucoz.ru> / |
| Учредитель | Администрация Тоцкого районаВышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования – районный отдел образования Администрации Тоцкого района |
| Дата создания | 1992 год |
| Дата создания структурного подразделения | 2014 год |
| Лицензия | От 30 декабря 2015№ 2369-7Серия 56 Л01 №0004938 (Приложение 1.2) |
| Режим работы | 5-дневная рабочая неделя, за исключением выходных и праздничных дней, с 10 часовым пребыванием воспитанников (с 8.00 до 18.00) |

Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская СОШ №2 детский сад «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе Зареченского сельского поселения вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад расположен на первом этаже здания школы, построенного по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. общая площадь, занимаемая Детским садом, 964,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 835,5 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 8.00 до 18.00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

 - старшая группа – от 3 до 4 лет - 35 чел.

- средняя группа - дети от 4 до 5-х лет 38 чел.

- подготовительная группа – от 6 до 7-ти лет – 28 чел.

- группы кратковременного пребывания – 21 чел.

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория семей** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная семья | 111 | 90,2% |
| Неполная семья | 8 | 6,5% |
| Полная многодетная | 21 | 17% |
| Одинокаямать | 3 | 2,4% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 21 | 17% |
| Два ребенка | 79 | 64% |
| Три ребенка и более | 23 | 19% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ Зареченская СОШ №2 (далее – Школа).

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления считаются Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Осипова Наталия Борисовна, которая несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы, трудовым и коллективным договорами и другими локальными нормативными актами.

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, регулирует деятельность образовательного учреждения через полноту, систематичность и качество распоряжений (приказов) по основной деятельности, по кадрам, а также разработку и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, таких, как:

- Положение о структурном подразделении детский сад «Радуга»;

- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО;

- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников и т.д;

Главными управленческими задачами являются:

- обеспечение реализации в полном объёме образовательной программы детского сада, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям воспитанников;

- обеспечение инновационной деятельности детского сада, ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения и осуществление инновационных проектов и программ.

- оказание квалифицированной помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, сохранении и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Наблюдательный совет рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, разрабатывает образовательную программу, выбирает учебные пособия, средства обучения и воспитания, координирует деятельность методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, участвовать в разработке и принятия коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. Разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Школы.

Деятельность педагогов, организацию воспитательно-образовательного процесса в Детском саду координирует руководитель структурного подразделения детский сад «Радуга» - Чиркова Татьяна Александровна.

Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм, за организацией питания, за соблюдением режима дня в детском саду осуществляет медицинская сестра – Глотова Ирина Ивановна.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы и выше |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 64 | 55,7 | 47 | 40,9 | 4 | 3,5 | 115 | 97 |
| Качество освоения образовательных областей | 58 | 50,43 | 49 | 42,6 | 8 | 7 | 115 | 93 |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 59 | 51,3 | 53 | 46 | 2,6 | 4,7 | 115 | 97,4 |
| «Познавательное развитие» | 44 | 38,3 | 65 | 57 | 6 | 5,2 | 115 | 95 |
| «Речевое развитие» | 38 | 33 | 54 | 47 | 16 | 13,9 | 115 | 80 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 71 | 61,7 | 41 | 36 | 3 | 2,6 | 115 | 80 |
| «Физическое развитие» | 67 | 58 | 41 | 36 | 7 | 6 | 115 | 94 |

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 12/1;
* воспитанники/все сотрудники – 8/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 работников Детского сада, из них 6 педагогов. На 2022 год 1 педагога проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, развивающие карточки, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, проектором мультимедиа;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 5;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* физиокабинет – 1;
* массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 11.10.2022 по 15.10.2022 проводилось анкетирование 106 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются попрограмме дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 122 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 122 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 21 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек |  |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 122 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек(процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 122 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 1010 |
| с высшим образованием | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| средним профессиональным образованием | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 7 (70%) |
| с высшей | 2 (20%) |
| первой | 5 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 2 (20%) |
| больше 30 лет | 2 (20%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 1 (10%) |
| от 55 лет | 2 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 10 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 20 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 6/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575828 |
| Владелец | Осипова Наталья Борисовна |
| Действителен | С 06.06.2022 по 06.06.2023 |